

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013
Versión: 05
Fecha: 2014- 07 -23

PERIODO: UNO AREA: INGLÉS CICLO: DOS GRADO: QUINTO TIEMPO PLANEADO: 20 HORAS AÑO: 2017

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: El estudiante expresa sus ideas, sensaciones y sentimientos con oraciones cortas y claras y una pronunciación comprensible en las actividades de clase.			
INDICADORES DE DESEMPEÑO						
MY COUNTRY:				SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> • Instrucciones Básicas (commands) • Números cardinales y ordinales de 1 al 100 • Celebrities (politic, music, etc.) • Weather • Clothes • Comparatives and superlatives. • Typical foods. • Adjectives 	<ul style="list-style-type: none"> -Prácticas escritas y consignación en el cuaderno. -Prácticas orales de pronunciación. -Construcción de un diccionario con el vocabulario del proyecto. -Elaborar un portafolio con los diferentes sitios del país, sus costumbres, comidas, vestuario, relieve. -Lectura en voz alta individual y grupal. 	<p>Describe con frases cortas personas, lugares, objetos o hechos de su entorno relacionados con temas y situaciones que han sido estudiadas en clase de manera acertada.</p>	<p>Expresa de forma oral y escrita el vocabulario de las prendas, el clima y las comidas en los talleres de clase.</p> <p>Discrimina los adjetivos, comparativos y superlativos de acuerdo a la situación comunicativa en que los utiliza.</p>	<p>Aplica el vocabulario de las prendas de vestir según el clima que se le indica en las actividades y juegos de clase.</p>	<p>Participa activamente de los juegos y actividades orales con el vocabulario trabajado en clase.</p>	

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015
Versión: 02
Fecha: 2014-02-15

PERIODO: UNO AREA: INGLÉS CICLO: DOS GRADO: QUINTO AÑO: 2016

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
El estudiante expresa sus ideas, sensaciones y sentimientos con oraciones cortas y claras y una pronunciación comprensible en las actividades de clase	S A B E R	Expresa de forma oral y escrita el vocabulario de las prendas, el clima y las comidas en los talleres de clase.	Se expresa con apropiación sobre los lugares principales de su país y su ciudad en inglés durante las actividades en el aula de clase.	Integra el vocabulario de los lugares, personas y platos típicos más destacados en su entorno social y escolar de forma eficaz.	Da ejemplos claros del vocabulario trabajado en clase sobre los principales lugares en la ciudad.	Repite de forma oral el glosario correspondiente a lugares y personas de su contexto social en las actividades orales del salón.
	S A B E R	Discrimina los adjetivos, comparativos y superlativos de acuerdo a la situación comunicativa en que los utiliza.	Utiliza los adjetivos calificativos y comparativos al hablar de personas en su entorno social y escolar en la realización de proyectos de aula de forma acertada.	Describe en forma breve las características de personas, objetos y lugares con los adjetivos descriptivos y comparativos: <i>big, bigger, small, smaller, etc.</i>	Reconoce con asertividad los adjetivos descriptivos en la lengua extranjera en los textos expuestos en clase.	Identifica las frases descriptivas que contienen los adjetivos y comparativos en inglés.
	H A C E R	Aplica el vocabulario de las prendas de vestir según el clima que se le indica en las actividades y juegos de clase.	Produce textos cortos sobre la ropa que las personas usan según el clima que corresponda de forma acertada y precisa.	Describe las características principales de los diferentes lugares del país haciendo uso de adjetivos descriptivos: <i>big, small, etc.</i> con fluidez.	Identifica los diferentes tipos de clima que se dan en su país: hot, sunny, cloudy, cold, windy, foggy, snowy de forma visual y escrita.	Ubica las prendas de vestir en el clima que se utilizan según corresponde.
	S E R	Participa activamente de los juegos y actividades orales con el vocabulario trabajado en clase.	Aporta comentarios e ideas que contribuyen a las conversaciones sobre su ambiente de forma activa.	Valora su participación y la de los demás frente a los temas desarrollados en clase de forma inclusiva.	Se esfuerza por participar de las discusiones en clase referentes a las descripciones de lugares, climas y personas.	Demuestra una actitud de escucha durante las explicaciones de los temas en la clase.