

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013
Versión: 05
Fecha: 2014- 07 -23

PERIODO: UNO AREA: INGLÉS CICLO: DOS GRADO: CUARTO TIEMPO PLANEADO: 20 HORAS AÑO: 2017

DESARROLLO TEMATICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: El estudiante comprende diferentes tipos de textos cortos, sobre temas cotidianos, personales y literarios de manera eficaz.		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
MY CITY:	Elaboración de un álbum de la ciudad. Trabajo interdisciplinario Integración de las TIC en la enseñanza y aprendizaje. Juegos de roles. Creación de portafolio: producción escrita, talleres, fichas, diccionario ilustrado, canciones. Lectura en voz alta de diferentes textos en inglés relacionados con el tema. Elaboración de proyecto de aula: elaboración de mini maqueta de mi ciudad.	Identifica objetos, personas y lugares que le son conocidas en un texto descriptivo corto leído por el profesor durante los proyectos de aula. • Comprendo descripciones cortas sobre personas, lugares y acciones conocidas.	SABER	HACER	SER
			<ul style="list-style-type: none"> Instrucciones Básicas (commands) Places in the city Prepositions of places. Typical food in Medellin Professions Means of transportation Asking and giving an address. 	<p>Asocia el vocabulario de los lugares de la ciudad, los medios de transporte y la comida con las preguntas where y what.</p> <p>Discute acerca de los trabajos y acciones que realizan las personas en su contexto con un vocabulario adecuado.</p>	<p>Produce textos cortos y sencillos en inglés sobre temas del entorno con el vocabulario de los lugares y las preposiciones de lugar.</p>

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015

Versión: 02

Fecha: 2014-02-15

PERIODO: UNO AREA: INGLÉS CICLO: DOS GRADO: CUARTO AÑO: 2017

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Comprende diferentes tipos de textos cortos, sobre temas cotidianos, personales y literarios de manera eficaz.	S A B E R	Asocia el vocabulario de los lugares de la ciudad, los medios de transporte y la comida con las preguntas where y what.	Produce textos cortos y sencillos en el que incluye el vocabulario de los sitios turísticos, profesiones y medios de transporte.	Escribe frases sencillas y puntuales sobre la ubicación de los lugares y relacionadas con las diferentes profesiones.	Identifica vocabulario de la ciudad, profesiones, comidas y medios de transporte de forma visual y oral.	Asocia el vocabulario visto con las imágenes correspondientes a cada uno.
	S A B E R	Discute acerca de los trabajos y acciones que realizan las personas en su contexto con un vocabulario adecuado.	Mantiene una conversación simple y breve en ingles con sus compañeros al desarrollar una actividad en el aula, relacionada con las profesiones y los lugares de la ciudad.	Describe su entorno incluyendo lugares y personas utilizando el vocabulario estudiado en clase con fluidez.	Nombra el vocabulario visto en clase con respecto a su contexto de manera concreta.	Ilustra el vocabulario de los lugares y las profesiones de su ciudad.
	H A C E R	Produce textos cortos y sencillos en inglés sobre temas del entorno con el vocabulario de los lugares y las preposiciones de lugar.	Integra el vocabulario de los lugares y las profesiones con las estructuras gramaticales para indicar la ubicación de un lugar en la ciudad de forma asertiva.	Realiza oraciones cortas para indicar la ubicación de un lugar en la ciudad de forma descriptiva.	Responde a preguntas simples sobre lugares en su ciudad de manera convincente.	Lista los diferentes sitios turísticos de su ciudad en inglés.
	S E R	Comparte sus pensamientos y conocimientos sobre la ciudad, sus sitios turísticos, las personas y sus roles y los medios de transporte.	Explica de forma concreta y clara los roles que las personas cumplen en su contexto de acuerdo a su profesión.	Compara las profesiones que las personas ejecutan y lo que aportan a su entorno de manera reflexiva.	Reconoce sitios turísticos y trabajos de personas en su ciudad de forma visual y escrita.	Ilustra su entorno, los lugares y personas que reconoce en él.