

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013
Versión: 05
Fecha: 2014- 07 -23

PERIODO: UNO AREA: INGLÉS CICLO: UNO GRADO: PRIMERO TIEMPO PLANEADO: 20 HORAS AÑO:2017

DESARROLLO TEMATICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA:		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
<p>WELCOME TO CLASS</p> <ul style="list-style-type: none"> Instrucciones Básicas (commands) Los números cardinales del 1 al 10 Saludos informales Objetos del salón Colores primarios 	<p>Realización de talleres escritos aplicando los temas trabajados.</p> <p>Pronunciación del vocabulario trabajado en clase</p> <p>Elaboración de Flash cards de números, colores y objetos de salón.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce cuando le hablan en inglés y reacciona de manera verbal y no verbal. Respondo a preguntas sobre personas, objetos y lugares de mi entorno. 	<p>SABER</p> <p>Sigue instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas</p> <p>Demuestra conocimiento de las estructuras básicas trabajadas en clase</p>	<p>HACER</p> <p>Copia y transcribe palabras que comprende y que usa con frecuencia en el salón de clase.</p>	<p>SER</p> <p>Reconoce que hay otras personas como él/ella que se comunican en inglés.</p>

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015

Versión: 02

Fecha: 2014-02-15

PERIODO: UNO AREA: INGLÉS CICLO: UNO GRADO: PRIMERO AÑO: 2017

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
El estudiante desarrolla estrategias que le ayudan a entender algunas palabras, expresiones y oraciones que lee y escucha en el aula de clase y lo hace de manera espontánea	S A B E R	Sigue instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas	Incorpora a su vida escolar, vocablos y frases cortas en inglés que utiliza para seguir órdenes y saludar.	Contrasta el nuevo vocabulario y expresiones del inglés con su lengua materna, estableciendo diferencias y similitudes.	Memoriza algunos vocablos y expresiones en inglés que repite en clase en situaciones específicas	Repite y transcribe palabras nuevas del inglés.
	S A B E R	Demuestra conocimiento de las estructuras básicas trabajadas en clase	Expresa con propiedad ideas estructuradas aprendidas en clase en las que interactúa con el otro en inglés.	Predice el significado y uso de vocabulario y estructuras básicas del inglés en el contexto del aula de clase.	Reproduce las estructuras básicas vistas en diálogos y en ejercicios escritos.	Identifica estructuras básicas trabajadas en clase
	H A C E R	Copia y transcribe palabras que comprende y que usa con frecuencia en el salón de clase.	Diferencia de manera espontánea, el vocabulario que copia y transcribe en clase.	Experimenta con el nuevo vocabulario y lo utiliza en otros contextos.	Clasifica el vocabulario aprendido en clase de acuerdo a su uso (Saludos, objetos de clase, números)	Hace listas de vocabulario que emplea en el aula de clase.
	S E R	Reconoce que hay otras personas como él/ella que se comunican en inglés.	Valora en el otro su habilidad inherente para el aprendizaje del inglés.	Apoya el uso del inglés como una forma de reconocer al otro.	Respeta al otro cuando intenta comunicarse en inglés	Escucha atentamente al profesor cuando este habla en inglés.